

## Задания 13 группа с 18 марта по 20 марта

### «МАТЕМАТИКА»

#### Группа 13

**Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна**

**Дата:** с 23.03.2020 по 27.03.2020

**Тема:** «Векторы в пространстве»

**Задание:** 1. Повторить материал по учебнику Л.С.Атанасян Геометрия 10-11 кл. по теме «Векторы в пространстве», п.38-45

#### **2. Ответить на вопросы к главе IV, стр. 98-99**

#### **3. Выполнить один из вариантов:**

Вариант А

Найдите координаты вектора  $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$ , если  $A(2; -3; 4)$ ,  $B(1; -2; 2)$ .

Даны векторы  $\overrightarrow{AB}(-1; 3; -3)$  и  $\overrightarrow{BC}(4; -5; 1)$ . Найдите координаты и длину вектора  $\overrightarrow{AC}$ .

Вариант В

Даны векторы  $\overrightarrow{AB}(-1; 3; -3)$  и  $\overrightarrow{BC}(4; -5; 1)$ . Найдите координаты и длину вектора  $\overrightarrow{AC}$ .

Даны векторы  $\vec{a}(3; 1; -2)$ ,  $\vec{b}(4; -1; -3)$ . Найдите координаты вектора  $2\vec{a} + \vec{b}$ .

Найдите длину вектора  $\vec{a} - 3\vec{b}$ , если  $\vec{a}(2; 1; -5)$ ,  $\vec{b}(-3; 0; 1)$ .

Вариант С

Даны векторы  $\vec{a}(3; 1; -2)$ ,  $\vec{b}(4; -1; -3)$ . Найдите координаты вектора  $3\vec{a} + 2\vec{b}$ .

Найдите длину вектора  $3\vec{a} + 2\vec{b}$ , если  $\vec{a}(2; 1; -5)$ ,  $\vec{b}(-3; 0; 1)$ .

Из точки  $A$  построен вектор  $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$ . Найдите координаты точки  $B$ , если:

$A(3; 1; -2)$ ,  $\vec{a}(1; -3; 1)$ .

Даны векторы  $\overrightarrow{AB}(2; 3; 2)$  и  $\overrightarrow{BC}(4; -1; 1)$ . Найдите координаты и длину вектора  $\overrightarrow{AC}$ .

#### **4. Выполнить тестовые задания**

Найдите сумму векторов:  $\vec{a}(4; 2; -4)$  и  $\vec{b}(6; -4; 10)$ .

(2; -6; 6);    В) (2; -6; 14);    С) (10; -2; 6);    D) (2; -2; 6);    E) (10; -2; -14)

Умножьте вектор  $\vec{a}(4; 2; -1)$  на  $-3$ :

A) (-12; -6; -3);    B) (12; -6; -3);    C) (-12; 6; 3);    D) (-12; -6; 3);    E) (-12; 6; -3).

Найдите разность векторов:  $\vec{a}(6; -2; 2)$  и  $\vec{b}(4; -7; 5)$ .

(-2; 5; -3);    B) (2; -5; 3);    C) (-2; -5; 3);    D) (2; 5; 7);    E) (2; 5; -3).

Найдите координаты вектора  $\overrightarrow{AB}$ , если  $A(2; -5; 3)$  и  $B(5; 1; -2)$ .

(3; -6; 5);    B) (3; 6; -5);    C) (-3; 6; -5);    D) (7; -4; 1);    E) (-3; 6; 5).

Найдите длину вектора  $\overrightarrow{AB}$ , если  $A(-1; -1; 1)$  и  $B(-3; 1; 0)$ .

4;    B) 9;    C) 5;    D) 3;    E)  $\sqrt{3}$

Консультация 23.03.2020 – 27.03.2020 с 10-00 до 12-00

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: tvskorobogatova1958@mail.ru

## ПМ 01

**Мастер п/о Васенкин Д.В.**

**26.03.2020 г.**

**Тема:** Назначение заземления, его виды.

**Задания:** Подготовить сообщение «Требования предъявляемые к заземлению электрооборудования».

**27.03.2020 г.**

**Тема:** Измерение сопротивления одиночного заземления.

**Задания:** Конспект «Технология производства операций»

## ОБЖ

**Преподаватель:** Карасев Игорь Вячеславович

**Дата:** с 23 по 27 марта 2020года.

**Темы:** Военский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

**Вопросы и задания по темам:** Определение и составляющие воинского учета.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, что входит в эти понятия.

**Консультации:** четверг, пятница с 10 до 12 часов.

**Контактный телефон:** 8 9276276530.

## ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ»

**Преподаватель: Бозрикова И.К.**

См. электронный учебник В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков «История» Профессиональное образование.

**Дата:** 23.03.2020г.

**Тема: Запад и Восток в 16-17 вв: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.**

**Задание: перечислите сходства и различия цивилизаций Запада и Востока в 16-17 вв.**

Дата:24.03.2020г.

**Тема: Европа в период Реформации и Контрреформации.**

1. **Задание: составьте синквейн Реформация/Контрреформация.**

-Первая строка: тема синквейна, выраженная существительным или местоимением.

-Вторая строка: характеристика темы двумя словами – прилагательными или причастиями.

-Третья строка: раскрытие темы тремя глаголами (иногда деепричастиями).

-Четвёртая строка: своё субъективное отношение к теме (самая сложная часть синквейна).

-Пятая строка: синоним первой строки, итог всей темы.

Рассмотрим инструкцию составления синквейна. Для того чтобы синквейн писать было проще, необходимо:

- выбрать интересную тему;
- использовать яркий исторический персонаж или правителя;

Пример **Князь Олег Князь Игорь**

Отважный, жадный Легендарный, храбрый

Объединил, заключил, расширил Воевал, требовал, разорял

Первый Киевский князь. Погиб от рук древлян

Вещий Сын Рюрика

**Предмет «Обществознание»**

**Преподаватель:БозриковаИ.К.**

Дата:23.03.2020г.

**Тема: Контрольная работа по теме « Экономика и экономическая наука»**

**Задание:** Тест по теме

**1. Выберите все верные суждения. Экономика- это наук, которая изучает:**

- 1) способы умелого использования редких ресурсов; 2) методы рационального хозяйствования;
- 3) система производственных отношений; 4) способы оптимального управления обществом;
- 5) социальные последствия НТР.

**2. Взаимосвязанные и взаимодействующие хозяйства разных стран мира, функционирующие по согласованным правилам- это**

\_\_\_\_\_

**3. Выберите все правильные суждения. Одной из задач экономической науки является исследование**

- 1) влияния окружающей среды на работоспособность человека
- 2) закономерностей взаимодействия социальных общностей
- 3) влияние инвестиционной политики на профессиональный состав безработных
- 4) факторов, способствующих социальной мобильности.
- 5) методов использования модели «затраты-выпуск»

**4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «макроэкономика».**

Экономический цикл, инфляция, банковская система, государственный бюджет, банкротство.

**5. Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности**

\_\_\_\_\_

**6. Неограниченные и доступные для всех нуждающихся средства, с помощью которых удовлетворяются потребности- это \_\_\_\_\_**

**7. Назови все экономические ресурсы.**

**8.. Непосредственно участвующие в производстве ресурсы- это \_\_\_\_\_**

**9.. Выберите все правильные суждения. Предметом изучения экономики как науки является**

- 1) обмен продуктами питания 2) оформление трудового договора
- 3) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов
- 4) изобретение ресурсосберегающих технологий
- 5) расчёт изменения спроса на компьютеры

**10. Основная проблема экономики- \_\_\_\_\_**

**11. Учёный Г. является экспертом в области причинно-следственных и функциональных связей, которые влияют на принятие экономических решений как отдельными людьми, так и фирмами. По каким признакам можно установить, что речь идёт о микроэкономике?**

- 1) имеет дело с проблемой преодоления инфляции
- 2) рассматривает действие двух субъектов экономической жизни: фирмы и домашнего хозяйства
- 3) исследует вопросы объёма произведённого продукта и совокупного дохода
- 4) изучает изменение спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках
- 5) анализирует проблемы безработицы 6) стремится к динамике

**Дата: 24.03.2020г.**

**Тема: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.**

**Задание. Проверь себя.**

**1.В экономике спрос - ЭТО . . . .**

1. Количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам.

2. Количество товара , которое люди хотят иметь независимо от того могут ли они его купить.
3. Количество товара, которое желают и могут купить люди по той или иной цене.
4. Количество товара, на приобретение которого у покупателя есть деньги.

**2. Если цена на фотоаппараты повысилась в 2 раза, то спрос на фото пленку скорее всего**

1. Возрастет
2. Уменьшится
3. Не изменится
4. Цена на фото пленку возрастет

**3. Термином "Величина спроса" в экономике описывается:**

1. Зависимость количество товара, которое покупатели готовы купить от цены этого товара.
2. Количество товара , которое покупатели готовы купить по данной цене.
3. Зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать от цены товара
4. Все выше перечисленное.

**Дата:25.03.2020г.**

**Тема:** Предложения. Факторы предложения.

**Задание: Задание:**

**Примеры и разбор решения заданий по теме.**

**1. Заполните пропуски в тексте.**

Величина предложения – это количество \_\_\_\_\_ (1), предложенное к продаже на \_\_\_\_\_ (2) по конкретной \_\_\_\_\_ (3) в течение определённого периода времени. Величина \_\_\_\_\_ (4) зависит от \_\_\_\_\_ (5) на товары и услуги, и эта зависимость \_\_\_\_\_ (6).

**Ответ:**

- (1) товара;
- (2) рынке;
- (3) цене;
- (4) предложения;
- (5) цены;
- (6) прямая.

2. На рисунке 1 изображено изменение предложения услуг доступа к сети Интернет на рынке: кривая предложения  $S$  переместилась в другое положение –  $S_1$ .

Обозначения:  $P$  – цена;  $Q$  – количество.

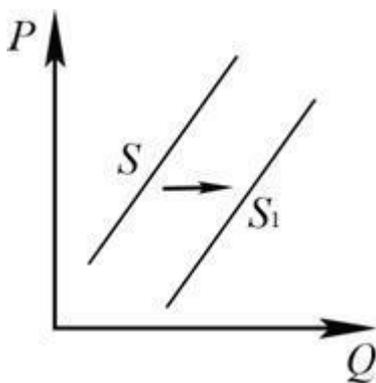


Рисунок 1 – Изменение предложения

Какие из перечисленных ниже факторов могут вызвать подобное изменение?

1. Появление новых компаний, оказывающих услуги доступа к сети Интернет.
2. Появление новых технологий доступа к сети Интернет.
3. Введение государством ограничений на деятельность компаний, предоставляющих услуги доступа в Интернет.
4. Рост затрат на услуги подключения к сети Интернет.

Ответ: 1, 2.

#### **Основная и дополнительная литература по теме урока:**

1. Королёва Г. Э. Экономика. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 192 с. : ил. – С. 37–44.
2. Королёва Г. Э. Экономика. 10-11 классы: Практикум для учащихся в 2-х ч. – М. : Вентана-Граф, 2015. – С. 22–30.
3. Левицкий М. Л., Шейнин Э. Я., Виленский В. М. Экономика. 10 класс: Учебное пособие. – М. : Просвещение, 2017. – 128 с. – С. 41–44.

4. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. / Д. В. Акимов, О. В. Дичева, Л. Б. Щукина. – М. : Вита-Пресс, 2008. – 320 с. : ил. – С. 40–62.

**Открытые электронные ресурсы по теме урока:**

1. Современный экономический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebk.net.ua/Book/Ses/>
2. Научные статьи и учебные материалы по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.catback.ru](http://www.catback.ru)

**Дата: 26.03.2020г.**

3. **Тема:** Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция
4. **Задание:** Ответить письменно на вопросы:  
1.Что такое рыночное равновесие? Объясните понятие «рынок одного товара».

**Дата: 27.03.2020г.**

5. **Тема:** Роль фирм в экономике
6. **Задание:** Презентация по теме «Роль фирм в экономике».

**См.электронный учебник Авт.А.Г.Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.**

**Консультации:** с 23.03.2020-27.03.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте [margo.bozrikova@yandex.ru](mailto:margo.bozrikova@yandex.ru)

**ФИЗИКА**

**Преподаватель: Шпакова Е.Н.**

**Дата: 20 -25 марта**

**Тема:** Защита проектных работ

**Задание:** Сделать проект по любой изученных тем предмета физики. Кто не отчитался.

**Консультации:**

(вопросы по эл.почте [elena.shpakova@mail.ru](mailto:elena.shpakova@mail.ru) )

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

**«Литература» Преподаватель: Елагина О.Н.**

**Дата: 25.03**

**Тема:** История создания романа Л.Н. Толстого « Война и мир»

**Задание:** Составить сообщение «История создания романа Л.Н. Толстого « Война и мир»

**Консультации:** по эл.почте [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

**Дата:25.03**

**Тема:** Роман Л.Н. Толстого « Война и мир»

**Задание:** Прочитать роман « Война и мир» Т. 1, часть 3

**«Английский язык»**

**Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.**

**Дата:27.03.20 (1 урок)**

**Тема:** «Future Simple - простое будущее время»

**Задание:** Запишите новый грамматический материал в тетради. Выполните грамматические упражнения. **Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк**

**I. Изучите лекционный материал по теме «Future Simple - простое будущее время»**

Время **Future Simple** ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), the day after tomorrow, next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

**Образование Future Simple**

**Утвердительные предложения:**

I shall play                      We shall play

You will play                    You will play

He / she / it will play        They will play

**Вопросительные предложения:**

Shall I play?                    Shall we play?

Will you play? Will you play?

Will he / she / it play? Will they play?

Отрицательные предложения:

I shall not play We shall not play

You will not play You will not play

He / she / it will not play They will not play

Для того, чтобы поставить глагол во временную форму **Future Simple**, нужно использовать его начальную форму и вспомогательный глагол **will** (второе и третье лицо). В устной речи **will** чаще всего сокращаются до формы **'ll**, которая может использоваться во всех лицах.

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол **will** ставится перед подлежащим. Значимый глагол остается после подлежащего в своей начальной форме:

Will we go to the beach?

Мы пойдём на пляж?

Will your boss agree with our conditions?

Ваш босс согласится с нашими условиями?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Вместе они могут быть сокращены до формы **won't**:  
Fred will not (won't) agree to help us.

Фред не согласится нам помочь.

**Случаи употребления Future Simple:**

- Указание на простое действие в будущем:

We'll return in 4 hours.

Мы вернемся через 4 часа.

It will not be easy to convince him.

Его будет нелегко убедить.

- Регулярные, повторяющиеся действия в будущем:

I promise I'll visit you every day.

Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.

- При перечислении последовательности действий в будущем:

I cannot wait for my vacation. I shall go to the river, swim and fish every day.

Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

## II. Выполните упражнения по теме Future Simple

**Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.**

1. I (to do) morning exercises.

2. He (to work) at a factory.

3. She (to sleep) after dinner.

4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

**Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.**

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через  
VK – Ярочкина Валентина

**Немецкий язык**

**Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.**

**Дата: 27.03.2020**

**Тема: Meine Wohnung**

**Задание: Запишите новый лексический материал в тетради. Прочитайте и переведите текст, выполните лексические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк**

**Meine Wohnung.**

Lieber Paul, hallo. Wie geht es dir? Ich habe gestern deinen Brief bekommen. Du schreibst, du kommst bald. Ich warte auf dich mit großer Ungeduld. Ich zeige dir gern meine Wohnung.

Ich wohne in einem Hochhaus. Mein Haus liegt in der Blumenstraße, nicht weit von der Metrostation.

Unsere Wohnung liegt im dritten Stock. Sie hat drei Zimmer. Es gibt einen Flur, eine Küche, ein Bad, einen Balkon, ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und mein Zimmer. Die Fenster gehen in den Hof und auf die Straße. Unsere Wohnung ist sehr gemütlich und modern eingerichtet.

Im Flur haben wir eine Garderobe und einen Wandschrank. Die Küche ist sehr geräumig. An der Wand gibt es helle Küchenmöbel, einen Elektroherd. Am Fenster steht ein Kühlschrank. In der Mitte stehen ein Tisch und vier Stühle.

Das Wohnzimmer ist groß und hell. Hier steht eine große Schrankwand. In der Schrankwand steht ein Fernseher. An der Wand steht ein Sofa. Am Fenster sind zwei Sessel und eine Stehlampe. Das Zimmer hat einen Balkon. Der Balkon ist verglast. Abends sitzen wir da und trinken Tee.

Das Schlafzimmer der Eltern ist nicht besonders groß. Dort steht ein Doppelbett. Da gibt es auch zwei Kleiderschränke und eine Kommode. An der Wand hängt ein Spiegel.

Ich habe mein eigenes Zimmer. Mein Zimmer ist auch nicht groß. Rechts an der Wand steht mein Sofa. Am Fenster steht mein Computertisch. Im Zimmer gibt es einen Bücherschrank und zwei Bücherregale.

Abends sitzen wir oft im Wohnzimmer und sehen fern. Ich finde meine Wohnung sehr gemütlich. Da fühle ich mich wohl.

Bis bald!

Viele Grüße

Deine Claudia.

Лексический материал:

**die Fenster gehen in den Hof** – окна выходят во двор

**die Schrankwand** – шкаф «стенка»

**verglast sein** – быть застеклённым

**sich wohl fühlen** – чувствовать себя превосходно

Übung 1. Ответьте на вопросы:

1. Wo wohnt Claudia?
2. Wie viel Zimmer hat ihre Wohnung?

3. Welche Möbelstücke stehen in der Küche?
4. Wie ist das Wohnzimmer?
5. Wie findet Claudia ihr Zimmer?

## **Übung 2. Верно или не верно?**

1. Claudia wohnt in einem Einfamilienhaus.
2. Im Flur gibt es keine Möbel.
3. Die Wohnung hat zwei Balkons.
4. Im Schlafzimmer haben die Eltern zwei Schränke.
5. Claudia braucht für ihr Zimmer ein Sofa.

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [ermishina@bk.ru](mailto:ermishina@bk.ru) или через  
VK – Ермишина Зинаида

## **Учебная дисциплина Информатика**

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся  
ежедневно Время проведения с 10 до 12ч.

### Задание 23.03.2020

Тема: Практическая работа - Формирование адресной книги

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: [nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

### Задание 24.03.2020

Тема: Управление процессами

Задание: Подготовить сообщение письменно с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: [nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

### Задание 26.03.2020

Тема: Представление об автоматических и автоматизированных системах управления

Задание: Ответить на вопросы

1. Что такое автоматизированная система управления.
2. Назначение АСУ.
3. Какие функции осуществляют АСУ?
4. Что такое АИС?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

### Задание 27.03.2020

Тема: Практическая работа - АСУ различного назначения, примеры их использования

Задание: 1. Ответить на вопросы:

- 1) Что называется автоматизированной системой управления?
- 2) Какую задачу решают автоматизированные системы управления?
- 3) Какие цели преследуют АСУ?
- 4) Приведите примеры автоматизированных систем управления.

2. Сделать вывод о проделанной практической работе

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: [nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

**Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович**

Дата: 23.03.2020 г.

По ссылке пройти <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5584/start/95733/>

**Задание: Выполнить задания урока 26.**